

**SELECTION MASTER 2 année 2026-2027**

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 2D		
PARCOURS	Education Physique et Sportive (EPS)		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	23/03/2026	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	17/04/2026
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	18/05/2026	Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention M2	50	Capacité du parcours M2	5

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

**Attendus à l'entrée du Master 2**

<b>1</b>	<b>S'inscrire dans un collectif éducatif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'étudiant est capable d'être ponctuel, en tenue adaptée, incarner les valeurs de bases d'un futur enseignant tout au long de son parcours de formation.</li> <li>- Il est capable d'accepter et de solliciter le soutien et les conseils de ses formateurs.</li> <li>- Il est capable d'identifier et cibler les champs d'action des différents partenaires éducatifs.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Concevoir des unités d'enseignement-apprentissage :</b> L'étudiant est capable d'appliquer le cadre qui lui est fixé pour construire une situation d'enseignement-apprentissage en cohérence avec les compétences visées.
<b>3</b>	<b>Evaluer des unités d'enseignement-apprentissage :</b> L'étudiant est capable de faire fonctionner des critères de réussite pour une situation d'enseignement-apprentissage afin de connaître le résultat des groupes d'élèves de la classe.
<b>4</b>	<b>Conduire et réguler son enseignement :</b> L'étudiant est capable de manipuler quelques variables de complexification/simplification au sein des situation d'enseignement-apprentissage en fonction des productions des élèves.
<b>5</b>	<b>Réfléchir sur sa pratique professionnelle :</b> L'étudiant est capable d'argumenter les choix opérés dans une situation d'enseignement-apprentissage au regard de particularités de la classe et du champ d'apprentissage. Il peut mobiliser quelques références théoriques en appui de son argumentation.
<b>6</b>	<b>Argumenter une idée force dans un écrit historique ou pédagogique :</b> L'étudiant est capable d'élaborer un paragraphe argumentaire de manière structurée en lien avec une idée force.

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>  <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Matières examinées : <b>La polyvalence est étudiée</b>

<b>Relevés de notes des études supérieures</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>  <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	<b>OUI</b>	Matières examinées : ensemble des matières dispensées en Licence <b>STAPS éducation et motricité</b>  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>matières en lien avec les épreuves du concours du CAPEPS</b>  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b>  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI (Licence STAPS éducation et motricité obligatoire), pour une entrée en M2, le/la candidat-e devra justifier d'un M1 MEEF et/ou de 6 semaines de stage en établissement.</b>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>  <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	<b>OUI</b>	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel <b>OUI</b>  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) <b>OUI</b>  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire) <b>OUI</b>
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b>  <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	<b>OUI</b>	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b>  <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>C1 au minimum</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b>  <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	<b>NON</b>	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b>  <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	<b>NON</b>	

<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. <b>Justificatif obligatoire de Stage en EPS dans un EPLE du second degré pour les candidats dont les relevés de notes de la licence 3 Education et Motricité ne contiennent pas de note de stage</b>
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Entretien oral</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur son savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien.